

## DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE NA ROK SZKOLNY 2020/2021

| OBSZARY | CELE                                                                                                                                                                       | ZADANIA                                                                                  | ODPOWIE-DZIALNI                  | TERMIN REALIZACJI     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| KULTURA | Kształtowanie gotowości poszanowania tradycji i kultury własnego narodu                                                                                                    | Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym | Opiekun Samorządu Uczniowskiego  | Zgodnie z kalendarzem |
|         |                                                                                                                                                                            | Organizowanie apeli, uroczystości szkolnych i klasowych                                  | Według przydziału                | Zgodnie z kalendarzem |
|         | Kształtowanie postaw, wartości prospołecznych i obywatelskich                                                                                                              | Udział pocztu sztandarowego szkoły podczas uroczystości państwowych                      | Wyznaczeni nauczyciele           | Zgodnie z kalendarzem |
|         |                                                                                                                                                                            | Udział w konkursach recytatorskich                                                       | Nauczyciele j. polskiego         | Zgodnie z kalendarzem |
|         |                                                                                                                                                                            | Organizacja Dnia Kultury Romskiej                                                        | Nauczyciele klas terapeutycznych | IV                    |
|         |                                                                                                                                                                            | Organizacja spotkań z seniorami (Dzień Babci i Dziadka)                                  | Nauczyciele klas młodszych       | I                     |
|         | Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji | Udział i uczenie właściwych zachowań podczas uroczystości państwowych i szkolnych        | Wszyscy nauczyciele              | Cały rok              |
|         |                                                                                                                                                                            | Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych             | Opiekun SU                       | IX                    |
|         | Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły                                                                      | Zorganizowanie kampanii wyborczej oraz wyborów do SU                                     | Wszyscy nauczyciele              | Cały rok              |
|         |                                                                                                                                                                            | Wyrabianie nawyków poszanowania i troski o dobro i mienie szkoły                         |                                  |                       |

|                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p><b>Wyrobienie umiejętności rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych i przygotowywanie uczniów do właściwego wyboru dalszego kierunku kształcenia</b></p>                                                           | <p>Udział w konkursach</p> <p>Wykonywanie przez uczniów gazetek szkolnych, pomoc w organizacji imprez szkolnych (pomoc w wykonaniu dekoracji)</p> <p>Przeprowadzanie zajęć , zapraszanie do szkoły rodziców, przedstawicieli różnych zawodów</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel doradztwa zawodowego</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>                                                                                                         | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>                                                                         |
| <b>RELACJE</b> | <p><b>Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, angażowanie uczniów w różne działania o charakterze wolontariatu</b></p> <p><b>Rozwijanie samodzielności, innowacyjności, kreatywności uczniów</b></p> | <p>Organizowanie akcji o charakterze wolontariatu „Czwórka pomaga dzieciom przetrwać zimę”,</p> <p>Zbiórka karmy na potrzeby schroniska dla zwierząt, Współpraca z hospicjum im. Małego Księcia w Lublinie Hospicjum w Puławach, (akcje zbiórki korków) Udział w akcjach na rzecz ochrony środowiska</p> <p>Wspieranie uczniów w rozwijaniu zainteresowań i talentów (koła zainteresowań)</p> <p>Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby poprzez udział uczniów w zajęciach rozwijających umiejętności emocjonalne , społeczne</p> | <p>E. Szlendak</p> <p>M. Bachanek<br/>Agata Saran-Kurek</p> <p>V. Nowak</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, psycholog, pedagog<br/>Z. Szulowski<br/>Agnieszka Kozak<br/>K. Szczepańska</p> | <p>XII</p> <p>X</p> <p>II</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p><b>Kształtowanie umiejętności dostrzegania własnych zdolności, umiejętności i ograniczeń</b></p>                                                                                                 | <p>i komunikacyjne.<br/>Warsztaty Praesterno, bajki terapeutyczne</p> <p>Przygotowywanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki kształcenia</p> <p>Pomoc uczniom pozostającym w trudnej sytuacji rodzinnej</p> <p>Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia (edukacja włączająca)</p> <p>Wskazywanie uczniom zagrożonym niepowodzeniami edukacyjnymi możliwości rozwiązań i pomocy</p> | <p>Doradca zawodowy, Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor, psycholog, pedagog, nauczyciele wspierający</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p>    | <p>II sem.</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Według potrzeb</p>                       |
| <b>ZDROWIE</b> | <p><b>Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości</b></p> <p><b>Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, prawidłowego odżywiania się i wypoczynku</b></p> | <p>Przeprowadzanie olimpiad i zawodów sportowych,</p> <p>Organizowanie zawodów sportowych</p> <p>Organizowanie warsztatów kulinarnych</p> <p>Organizacja „Dnia zdrowia”</p> <p>Zorganizowanie spotkania z psychologiem na temat zaburzeń żywieniowych (anoreksja, bulimia), spotkanie z dietetykiem</p>                                                                                                                       | <p>Nauczyciele W-F</p> <p>Nauczyciele W-F</p> <p>Nauczyciele klas młodszych, nauczyciele świetlicy</p> <p>B. Owczarz</p> <p>K. Szczepańska<br/>A. Kozak</p> <p>Pedagog</p> | <p>Cały rok</p> <p>Według kalendarza</p> <p>I</p> <p>III</p> <p>Cały rok</p> <p>II sem.</p> <p>II sem.</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p><b>Rozwijanie umiejętności dostrzegania indywidualnych różnic związanych ze sposobem reagowania na sytuacje trudne, kryzysowe</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Prowadzenie rozmów, pogadańek<br/>Organizowanie spotkań ze specjalistami</p> <p>Wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Psycholog</p> <p>Psycholog<br/>Pedagog</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb<br/>Według potrzeb</p>                                                                    |
| <p><b>BEZPIECZEŃSTWO</b><br/>- profilaktyka zachowań ryzykownych</p> | <p><b>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych</b></p> <p><b>Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą oraz higieną pracy uczniów</b></p> <p><b>Zapoznanie z procedurami obowiązującymi w okresie zagrożenia epidemicznego</b></p> <p><b>Zapoznanie z regulaminem</b></p> | <p>Zorganizowanie pogadańek oraz spotkań z policjantem, strażakiem i strażnikiem miejskim</p> <p>Przygotowanie uczniów do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (warsztaty)</p> <p>Przeprowadzanie rozmów, pogadańek</p> <p>Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich</p> <p>Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły</p> <p>Utrzymanie porządku w salach lekcyjnych, szatni</p> <p>dezynfekcja rąk, utrzymywanie dystansu społecznego na lekcjach oraz przerwach</p> | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>M. Śliwińska</p> <p>E. Szlendak</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>A.Tarłowska, A. Król</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> | <p>Cały rok</p> <p>II sem.</p> <p>II sem.</p> <p>Cały rok</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>organizacji zajęć w czasie reżimu sanitarnego</b></p> <p><b>Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy</b></p> <p><b>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz profilaktyka zdrowia psychicznego i eliminowanie zachowań agresywnych</b></p> <p><b>Kształtowanie pozytywnych relacji rówieśniczych, zapobiegających przemocy i agresji</b></p> <p><b>Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych</b></p> | <p>Przeprowadzanie rozmów i pogadań na temat radzenia sobie w sytuacjach stresowych</p> <p>Zapraszanie specjalistów (lekarz psychiatrę) i terapeutów</p> <p>Organizacja warsztatów na temat radzenia sobie z negatywnymi emocjami</p> <p>Zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne</p> <p>Przeprowadzanie zajęć uświadamiających dzieciom problem cyberprzemocy</p> <p>Zwracanie uwagi uczniów na pozytywne i negatywne aspekty wynikające z nieograniczonego dostępu do informacji (media cyfrowe, telewizja, portale społecznościowe)</p> <p>Uświadomienie dzieciom zasad wynikających z RODO</p> <p>Prowadzenie rozmów, pogadań, dyskusji</p> <p>Zapraszanie specjalistów dziedziny terapii uzależnień</p> | <p>Pedagog, psycholog<br/>A. Kozak<br/>K. Szczepańska</p> <p>Pedagog, psycholog<br/>A. Kozak<br/>K. Szczepańska</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy, psycholog , pedagog</p> <p>Nauczyciele informatyki, nauczyciele świetlicy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> | <p>Według potrzeb</p> <p>II sem.</p> <p>II sem.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>I-V</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                              |                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
|  | <p><b>Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych (dopalaczy)</b></p> | <p>Zorganizowanie spotkania z kuratorem sądowym, policjantem</p> <p>Zapoznanie rodziców i uczniów z akcjami i instytucjami wspierającymi zdrowy styl życia</p> | <p>Wychowawcy,<br/>psycholog<br/>pedagog</p> | <p>Według potrzeb</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|

Odpowiedzialny za realizację planu

Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego