

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4
im. Mikołaja Kopernika
w Puławach**

na lata 2017 – 2022



I. WSTĘP

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. (Art.1 Ust.1 pkt 3 Ustawy Prawo Oświatowe)

Celem wychowania realizowanego w szkole jest uczeń dojrzały na miarę fazy rozwojowej, w której się znajduje.

Istotą **profilaktyki**, oraz w szerszym kontekście wychowania, jest usprawnianie funkcjonowania człowieka w sferach istotnych dla jego prawidłowego rozwoju oraz życia. Najczęściej stymulacji poddawany jest rozwój intelektualno – poznawczy, emocjonalny, społeczny, moralny oraz duchowy.

Profilaktykę należy rozumieć więc jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny uwzględnia treści kształcenia dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów naszego środowiska. Jest on zintegrowany ze Statutem Szkoły oraz ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania. i ma na celu

• „[...] wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);

• wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,

• formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób

• kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość [...]”.

W opracowaniu i realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego ważna jest stała bezpośrednia współpraca z rodzicami oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- przeprowadzone rozmowy na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania
- diagnozę potrzeb, oczekiwań, problemów

II. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
Konwencja o Prawach Dziecka

USTAWY

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz.59)
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami)- art.54 ust.2 pkt 1.
3. Karta Nauczyciela
4. Ustawa z dnia 22 lipca 2016r.o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 2016 poz.1331)
5. Ustawa z dnia 23 marca 2017r. o zmianie ustawy – Kodeks Karny, ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich oraz ustawy – Kodeks Postępowania Karnego (Dz. U. 2017 poz.773)
6. Ustawa z dnia 24 sierpnia 2015 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. poz. 1390)
7. Ustawa z dnia 25 marca 2016 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 2016 poz.487)
8. Ustawa z dnia 26 stycznia 2016r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2016 poz.224)
9. Ustawa z dnia 8 maja 2017r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 2017. poz. 882).

ROZPORZĄDZENIA

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r., ze zmianami z 14 maja 2014 oraz 26 czerwca 2016 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0, poz. 977).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U., poz. 1113).

PROGRAMY RZĄDOWE

1. Program MEN na lata 2017/2018 „Szkoła z witaminą”

III. WIZJA ABSOLWENTA SZKOŁY

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju.

Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent jest:

- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

IV. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;

- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informuje rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- integruje i kieruje zespołem klasowym;
- wykorzystuje potencjał grupy do wspierania jej członków, ocenia zachowania uczniów;
- wdraża do samooceny postępów w zachowaniu, nadzoruje realizację obowiązku szkolnego;
- promuje osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspiruje pracę zespołową w klasie, przydziela zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie ocenia stopień ich realizacji;
- współdziała z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracuje z rodzicami, włącza rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracuje z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- współdziała z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi; MOPS, Centrum Pomocy Rodzinie

Nauczyciele:

- oddziałuje wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji
- odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
- udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informuje o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspiruje uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształca i wychowuje dzieci w duchu patriotyzmu;
- reaguje na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowuje wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzy atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzi szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponuje uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- współorganizuje imprezy i akcje szkolne;
- zna i przestrzega normy zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptuje innych uczniów i szanuje ich prawa, wydaje opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;

- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);
- podejmują działania z zakresu wolontariatu

Pedagog i psycholog szkolny:

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- organizują szkolenia, warsztaty

V. CELE, ZADANIA, FORMY ORAZ SPOSOSOBY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH

l.p.	Zadania szkoły	Cele szczegółowe	Formy i sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację
I.	Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	<p>1. Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji.</p> <p>2. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego.</p> <p>4. Włączenie uczniów w działania w zakresie wolontariatu</p>	<p>Udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego.</p> <p>Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły.</p> <p>Kodeks Ucznia, Statut Szkoły, regulaminy</p> <p>Imprezy integracyjne, wycieczki, wyjazdy uroczystości, itp.</p> <p>udział uczniów w ogólnopolskich oraz lokalnych akcjach charytatywnych</p>	<p>Opiekun samorządu szkolnego, wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p>
II.	Rozwijanie tolerancji wobec innych.	<p>1. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.</p> <p>2. Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii, przeciwdziałanie homofobii</p>	<p>Okolicznościowe, imprezy, święta</p> <p>Spotkanie z seniorami, z osobami niepełnosprawnymi, odmiennymi kulturowo, narodowościowo itp.</p>	<p>Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</p>

III.	Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej	<p>1. Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.</p> <p>2. Wzmacnianie pozytywnych postaw (postawy prospołeczne i pozytywna komunikacja)</p> <p>3. Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników (w tym kultura języka)</p>	<p>Godziny wychowawcze , warsztaty, zajęcia prowadzone przez psychologa, terapeutę itp.</p> <p>Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy</p> <p>Percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, wystaw</p>	<p>Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny, psycholog, terapeuta</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
IV.	Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców	<p>1. Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych:</p> <p>2. Przekazywanie rodzicom informacji na temat metod oddziaływań wychowawczych.</p> <p>3. Udział rodziców w uroczystościach i imprezach klasowych i szkolnych</p>	<p>Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,</p> <p>Zebrania, indywidualne spotkania z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem itp. Konsultacje</p> <p>Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości, wyjazdów klasowych.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy</p>

KSZTAŁTOWANIE POSTAWY OBYWATELSKIEJ

l.p.	Zadania szkoły	Cele szczegółowe	Formy i sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację
I.	Kształtowanie poczucia wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji	<p>1. Znajomość słów i melodii hymnu państwowego i szkolnego.</p> <p>2. Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, państwowych, w kościele i na cmentarzu</p> <p>3. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie II wojny światowej.</p> <p>4. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, apeli itp</p> <p>5. Poznawanie sylwetki Patrona Szkoły</p>	<p>Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, uroczystości szkolne i klasowe, wycieczki i wyjścia.</p> <p>Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach państwowych</p> <p>Konkurs wiedzy o Patronie.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciel muzyki</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
II.	Wprowadzenie w życie kulturalne Szkoły, wspólnoty lokalnej	1. Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju.	Wycieczki, gazetki, zajęcia dydaktyczne.	Nauczyciel historii, wszyscy nauczyciele

		<p>2. Poznanie historii i tradycji własnej rodziny i jej związek z historią regionu.</p> <p>3. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych.</p> <p>4. Organizowanie imprez na rzecz Szkoły i środowiska</p> <p>5. Poznanie historii najważniejszych obiektów w mieście.</p> <p>6. Historia i geneza powstania miejscowości Puławy.</p>	<p>Organizacja imprez, uroczystości szkolnych .</p> <p>Organizacja i udział w imprezach organizowanych przez miasto lub środowisko lokalne</p> <p>Festyn rodzinny</p> <p>Wycieczki, wystawy</p> <p>Wycieczki, wystawy, literatura</p>	<p>Nauczyciele wyznaczeni przez dyrektora szkoły</p> <p>Nauczyciele wyznaczeni przez dyrektora szkoły</p> <p>Nauczyciele wyznaczeni przez dyrektora szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p>
III.	Wspólnota Europejska a tożsamość narodowa	<p>1. Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej.</p> <p>2. Zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie.</p> <p>3. Wychowanie w duchu tolerancji.</p> <p>4. Poznanie kultury i tradycji krajów Unii Europejskiej.</p>	<p>wystawy, konkursy , gazetki</p> <p>Warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji.</p> <p>Warsztaty i lekcje na temat wybranych krajów Unii Europejskiej</p>	<p>Nauczyciel historii i WOS</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, terapeuta</p> <p>Nauczyciele języków obcych</p>
	Przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki,	1. Rozwijanie zainteresowań artystycznych uczniów,	<p>Lekcje, zajęcia dodatkowe</p> <p>Zajęcia teatralne</p>	Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań,

		<p>rozbudzanie ich pasji.</p> <p>2. Prezentacji własnych umiejętności uczniów i ich wiedzy.</p> <p>3. Upowszechnianie czytelnictwa</p> <p>4. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.</p>	<p>Udział uczniów w konkursach i innych formach prezentacji sztuki</p> <p>Prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci. Spotkania z autorami książek dla dzieci</p> <p>Dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania i zdolności uczniów</p>	<p>nauczyciele świetlicy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele, nauczyciel bibliotekarz</p> <p>nauczyciel bibliotekarz</p> <p>Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań,</p>
--	--	---	---	--

KSZTAŁTOWANIE POSTAWY PROZDROWOTNEJ

I.p.	Zadania szkoły	Cele szczegółowe	Formy i sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację
I.	Dbłość o prawidłowy rozwój fizyczny	<p>1. Korygowanie wad wymowy</p> <p>2. Dbłość o poprawną postawę</p> <p>3. Dbłość o prawidłową wagę ciała</p> <p>4. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie,</p>	<p>Zajęcia logopedyczne uczniów klas I-III</p> <p>Nauka pływania dla uczniów klas I-III</p> <p>Lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną Opieka pielęgniarki szkolnej</p> <p>Lekcje, zajęcia praktyczne prezentujące różne</p>	<p>Nauczyciel logopeda</p> <p>Instruktor pływania, wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

		<p>prawidłowego odżywianie się i wypoczynku.</p> <p>5. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego.</p> <p>6. Rozwijania własnych predyspozycji w zakresie aktywności fizycznej.</p> <p>7. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia</p>	<p>sposoby aktywnego spędzania czasu wolnego Warsztaty kulinarne</p> <p>Lekcje wychowawcze, dodatkowe zajęcia</p> <p>Lekcje wychowania fizycznego i zajęcia dodatkowe.</p> <p>Organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych. Organizowanie zajęć o charakterze rekreacyjnym</p> <p>Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich.</p> <p>Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły</p> <p>Opieka pielęgniarki szkolnej</p>	<p>pielęgniarka</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p>
II	Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych	<p>Wzbogacenie wiedzy o pochodzeniu produktów rolnych.</p> <p>Poszerzanie wśród uczniów zainteresowań i wiedzy o zdrowiu</p> <p>Udział w szkolnych</p>	<p>wycieczki do gospodarstw rolnych i ogrodniczych gazetki tematyczne</p> <p>Godziny wychowawcze i lekcje pogadanki o tematyce Prozdrowotnej</p> <p>wspólne jedzenie</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciel przyrody</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

		<p>i pozaszkolnych akcjach propagujących zdrowe odżywianie się</p> <p>Dbanie o poprawną jakość posiłków w stołówce szkolnej</p>	<p>drugich śniadań</p> <p>Zdobywanie umiejętności samodzielnego przygotowywania prostych posiłków.</p> <p>Uwzględnianie uwag rodziców przy tworzeniu jadłospisu</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrekcja szkoły Intendent</p>
III.	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	<p>1. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego</p> <p>2. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego.</p> <p>3. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka.</p> <p>4. Wskazanie na sposoby dbania o przyrodężywioną i nieżywioną.</p>	<p>Udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych</p> <p>Porządkowanie terenu przyszkolnego</p> <p>Organizowanie zajęć w terenie.</p> <p>Organizacja i udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursów ekologicznych.</p> <p>„Żywe lekcje przyrody”</p>	<p>Nauczyciel przyrody, wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel przyrody</p> <p>Wychowawcy klas</p>

PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ

l.p.	Zadania szkoły	Cele szczegółowe	Formy i sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację
I.	Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza szkołą	<p>1. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły</p> <p>2. Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych działań ludzi z zewnątrz.</p> <p>3. Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.</p>	<p>Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>Spotkania z policjantami</p> <p>lekcje z wychowawcą, apele, pogadanki, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego i techniki</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog</p>
II.	Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo	<p>1. Zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole. Zasadami ochrony przeciwpożarowej</p> <p>2. Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą, itp.</p> <p>3. Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń</p>	<p>Przeprowadzanie próbnych alarmów ewakuacyjnych</p> <p>Spotkania ze strażakami</p> <p>Szkolenia uczniów</p> <p>Projekcja filmów edukacyjnych</p> <p>Lekcje z wychowawcą, pogadanki, zajęcia pozalekcyjne</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

		<p>elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, itp.)</p> <p>4. . Doskonalenie umiejętności szacowania ryzyka sytuacyjnego, rozpoznawanie nietypowych sygnałów niebezpieczeństwa</p> <p>5. Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach</p>	<p>Pogadanki, prezentacje multimedialne spotkania z policjantem.</p> <p>Warsztaty udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciel logopeda</p>
III.	Eliminowanie agresji z życia szkoły	<p>1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych .</p> <p>2. Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.</p> <p>3. Monitorowanie nasilenia zjawiska agresji w szkole.</p> <p>4. Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców</p>	<p>gazetki, ulotki, tablice informacyjne gry symulacyjne</p> <p>lekcje wychowawcze, warsztaty</p> <p>Ankiety badające poczucie bezpieczeństwa w szkole</p> <p>Szkolenia, warsztaty, pogadanki</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Dyrekcja szkoły</p>

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

l.p.	Zadania szkoły	Cele szczegółowe	Formy i sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację
I.	Uzależnienia: rozpoznanie i zapobieganie	<p>1. Badania, diagnoza i analiza występowania zjawiska uzależnienie wśród uczniów</p> <p>2. Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków, dopalaczy</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji- internet, gry komputerowe, telewizja, radio.</p> <p>4. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, nauczycieli. (zażywanie substancji psychoaktywnych, narkotyków, palenie papierosów)</p>	<p>Ankiety, obserwacja, rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami</p> <p>Lekcje, spotkania z psychologiem, terapeuta, kuratorem sądowym</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych, opieka pedagoga, współpraca z PPP, Sądem dla nieletnich, Komendą Policji itp</p> <p>Warsztaty, szkolenia, spotkania z psychologiem, pedagogiem, terapeutą. kuratorem sądowym</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog</p> <p>Pedagog, Pielęgniarka szkolna, Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog</p> <p>Dyrekcja szkoły</p>
II.	Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego.	<p>1. Badania, diagnoza i analiza rozmiarów niedostosowania społecznego uczniów</p> <p>2. Podnoszenie wiedzy uczniów na temat zagrożeń</p>	<p>Ankiety, obserwacja, rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami</p> <p>opieka pedagoga, psychologa zajęcia szkolne</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog</p> <p>Wszyscy nauczyciele, pedagog</p>

		społecznych w tym negatywnego oddziaływania grupy rówieśniczej	filmy edukacyjne	szkolny, psycholog
		3. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, nauczycieli	Warsztaty, szkolenia, spotkania z psychologiem, pedagogiem, terapeutą	pedagog szkolny, psycholog
III.	Nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	1. Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi. 2. Propagowanie wiedzy na temat osób, instytucji i stowarzyszeń zajmujących się pomocą dzieciom i młodzieży	Warsztaty, szkolenia, spotkania z psychologiem, pedagogiem, terapeutą Lekcje, zajęcia pozalekcyjne, plakaty, gazetki itp. Spotkania z przedstawicielami instytucji i stowarzyszeń zajmujących się pomocą dzieciom i młodzieży	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog Wszyscy nauczyciele,
IV.	Opieka i pomoc socjalna	1. Udzielanie pomocy rzeczowej, finansowej itp. 2. Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze	Bezpłatne obiady Zapomogi losowe, stypendia Zapomogi losowe stypendia Udział w akcjach charytatywnych (np. Pomóż dzieciom przetrwać zimą) Zajęcia: w świetlicy szkolnej, kołach zainteresowań, na „Orliku”,	Dyrekcja szkoły Nauczyciele wyznaczeni przez dyrekcję szkoły Wszyscy nauczyciele, animator sportu

KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPRZYJAJĄCYCH DALSZEMU ROZWOJOWI

l.p.	Zadania szkoły	Cele szczegółowe	Formy i sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację
I.	Wzmacnianie i budowanie poczucia własnej wartości uczniów – edukacja włączająca	<p>1. Wspieranie uczniów mających trudności w nauce</p> <p>2. Wspieranie uczniów mających trudności w przystosowaniu się do życia w grupie.</p> <p>3. Pomoc i wspieranie osób starszych oraz niepełnosprawnych</p> <p>3. Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych</p> <p>4. Promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska.</p>	<p>Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów.</p> <p>Organizowanie zajęć dodatkowych</p> <p>Godziny wychowawcze , warsztaty, zajęcia terapeutyczne</p> <p>Spotkania, pogadanki, lekcje etyki, spotkania integracyjne</p> <p>Dodatkowe zajęcia Udział uczniów w programie „Akademia Przyszłości” Indywidualny Program Nauczania z wybranych przedmiotów.</p> <p>Spotkanie „Nasi Najlepsi” Nagrody, wyróżnienia</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny, psycholog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrekcja szkoły</p>
II.	Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów	<p>1. Rozpoznanie zainteresowań uczniów</p> <p>2. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.</p>	<p>Obserwacja, rozmowy, konkursy</p> <p>Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

			umiejętności, wiedzy	
III.	Rozwijanie współpracy z rodzicami i opiekunami uczniów	1. Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli	Szkolenia, warsztaty dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Indywidualne spotkania z nauczycielami, psychologiem, pedagogiem	Pedagog szkolny, psycholog

VI. EWALUACJA

Działania wychowawcze i profilaktyczne poddawane są ewaluacji w różnych fazach roku szkolnego. Uzyskane wyniki badań ewaluacyjnych wykorzystywane są do ewentualnej korekty programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, który w kolejnym roku szkolnym funkcjonować będzie w zmodyfikowanej formie.

Ewaluacja wyników przeprowadzona zostanie pod koniec roku szkolnego i na jej podstawie opracowane zostaną wnioski do pracy na następny rok szkolny

Narzędzia ewaluacji:

- Analiza dokumentów (wychowawców klasowych oraz pedagoga szkolnego, psychologa)
- Obserwacja (zachowania uczniów)
- Wywiad (z rodzicami, uczniami, nauczycielami, dyrekcją, pedagogiem, psychologiem.)
- Analiza przypadku (Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez Pedagogą i Psychologą szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów).
- Ankiety

VII. USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły a Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 4 w Puławach na lata 2017-2022 jest otwarty, podlega monitorowaniu i ewaluacji, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

W każdym roku szkolnym do 30 września zostanie opracowany harmonogram działań zaplanowanych na dany rok szkolny w formie odrębnego załącznika i dołączony do Programu.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:

1. Anetta Tarłowska
2. Janina Mazurkiewicz
3. Karolina Szczepańska.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 4 im. Mikołaja Kopernika
w Puławach

- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu
- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu
- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna

Samorząd Uczniowski